

بَسَّطْتُهَا لَكَ

فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

المراجعة النهائية



المُحَاضَرَةُ الْخَامِسَةُ

إِعْدَادٌ وَمُرَاجَعَةٌ

مُحَمَّدٌ صَلاَح

مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

وَمُعَدُّ مَادَّةِ النُّحْوِ بِأَكَادِمِيَّةِ عُلُومِ الدَّوْلَةِ

المفاعيل الخمسة

المفعول به اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل	المفعول المطلق مُشْتَقٌّ من الفعل يدل على حدث غير مقترن بزمن ويعمل فيه فعله أو شبهه على أن يذكر معه	المفعول لأجله مصدر منصوب لبيان سبب وقوع الفعل أو ما دل على الوقوع	المفعول معه اسم منصوب يأتي بعد واو المعية	المفعول فيه اسم منصوب يبين مكان أو زمان الفعل (أين) و (متى)
---	---	---	---	---

1. المفعول به

- اسمًا معربًا: حققت مصر انجازًا ضخماً
- ضميًا: أعجبني إخلاصك - إياك نعبد
- اسم إشارة - موصول: أحب هذا القول - كرمت الذي يجتهد
- مصدرًا مؤولًا: أمقدر أنك مجتهد
- جملة مقول القول: قال أبي: الصدق منجاة

خل بالك

الفعل المتعدي

يأتي معه "فاعل - مفعول به"

كافأت المخلصين

الفعل اللازم

لا يأتي معه مفعول به

استعين بربي

خل بالك

الفعل المتعدي نوعين متعدي لمفعولين متعدي لـ 3 مفاعيل

"ظن - زعم - حسب - خال - علم - وجد - رأى - جعل" "أعطى - وهب - منح - كسا - ألبس - منع" "أعلم - أخبر - أرى - نأى"

أخبرت الطالب الامتحان سهلًا

ظن المجرم العقاب هيئًا

وهبك الله عقلًا مفكرًا

2. المفعول لأجله "دائمًا منصوب"

اجابة
لماذا؟

مصدر
قلبي

أُملاً في النجاح نسعى للتغيير. أطيع ربي ابتغاءً مرضاته.
أبر والديّ اعترافاً بفضلهما.

3. المفعول فيه "هو الظرف" زمان - مكان

الزمان
(إجابة متى)

المكان
(إجابة أين)

المدرسة صباحاً
ذاكرت ليلاً
تحركت خلال الليل

وقفتُ أمام الطلاب
قابلته عند الحديقة
سرتُ خلف أبي



ظرف متصرف جاء الليل - هذا يوم سعيد
ظرف غير متصرف حيثُ - ثم - فوق - تحت

خلّ
بالك

قد تدخل ما الكافية على بعض الظروف (عند - حين - قبل - بعد - حيث - دون)

فتكون زائدة كافة إذا جاء بعدها (فعل) لا تتكلم قبلما تفكر
وقد تكون زائدة غير كافة إذا جاء بعدها (اسم) حضرت دونما تأخير

خلّ
بالك

مع - ثم - ثمّة

كنا معاً جئنا معاً جئت معك جئت مع الفجر ثم رجل يطاردي

4. المفعول معه "واو المعية + مفعول معه = م. معه"

رجع أبي وغروب الشمس استيقظت واذان الفجر

واو المعية

خلّ
بالك

تأتي بمعنى "مع" ولا تفيد المشاركة استيقظت واذان الفجر قائم
لا يأتي بعدها جملة جديدة رجع أبي وصديقه من العمل

5. المفعول المطلق

مبين
للعدد

مبين
للنوع

مؤكد
للفعل

يسعى الطالب **سعيًا** في مذاكرته **رَكَعت** لله **ركعتين**
إنا فتحنا لك **فتحًا** **مبينًا** "فيُعَذِّبُه الله العذاب الأكبر"

قد يُشتق المفعول المطلق من المصدر
يسعى الطالب **مسعى** كبيرًا يجب عليك الحرص على مستقبلك **حرصًا**

حلّ
بالك

نائب المفعول المطلق

صفة: ذاك **ررت كثيرًا** - رجع القط **سريعًا**

مرادفه: وقف الطالب **قيامًا** - يفتخر الناجح بنفسه **زهوًا**

عدده: ذاكر طالب **ثلاث** مذكرات - لعبت **ثلاث** لعبات

نوعه: رجع الجندي **القهقري** - جلست القرفصاء

آلياته: ضربته **سوطًا** - قتلته **رصاصة**

الإشارة إلى المصدر: أحب **ذلك** الحب

يضاف إلى المصدر: "كل - بعض - جميع - حق - أي - أفعل"
أعرفك **حق** المعرفة

اسم المصدر: الضمير العائد على المفعول المطلق.

أعطيته **عطاء** أحب **حبًا** لا أحبه إلى أحد من قبل

الحال

1 المفرد:

صاحبه معرفة + نكرة مشتقة
(إجابة كيف؟)

يسعى الطالب **أملًا** في التفوق.
حال منصوب بالفتحة

عودنا من السفر **متعبين**.
حال منصوب بالياء

2 الجملة الاسمية

رأيت الأسير **يداه مقيد**.

حضر الإخوة **وهم مسرورون**.

عادل جنود **وعزائمهم قوية**.

3 الجملة الفعلية

وجاءوا أباهم **عشاء يبكون**.

4 شبه الجملة

تعيش مصر في **أمن وأمان**

لمعرفة الحال الجملة

حلّ
بالك

"الإخلاص صفة الأقوياء **يجعل** العبد قريب من ربه" أي جملة عائدة علي معرفة. (ليس مبتدأ له خبر)

الاستثناء

الناقص المنفي

المستثنى فيه يُعرب حسب موقعه في الجملة

- ما زاد الرَجُلَ لـ **إلا أدبًا**.
- لم يخشع المؤمن **إلا تقرُّبًا** لله.
- لم ينتصر غير **المثـابـر**.

التام المنفي

المستثنى فيه جائز النصب (مستثنى - بدل)

- ما نجح الطلاب **إلا طـالبًا**.
- ما فاهم الطلاب **إلا طـالبًا**.
- ما ارتقى العمال سوى **عاملين**.

التام المثبت

المستثنى فيه واجب النصب

- عاد الجنود سالمين **إلا جنديين**.
- ذكرت الدروس سوى **درسين**.

ما حضر **من الطلاب** **إلا طالب**. ما حضر **من طلاب** **إلا طالب**.

خلّ بالك

خلّ بالك

(ما خلا - ما عدا) - (خلا - عدا - حاشا)

فعل ماضٍ
+
مفعول به

حرف جر
+
اسم مجرور

فعل ماضٍ
+
مفعول به

أحب الطلاب ما عدا **كسولًا** - أحب الطلاب عدا **كسول**
ما فهمت خلا **الـدرس** - ما حفظت عدا **درسين**

المُنَادَى

خلّ بالك

نداء المعرف

بأل

يا أيها المعلم
يا هذا المعلم
(نعت مرفوع)

نداء لفظ الجلالة

يا أَلله - اللهم

مبني

نكرة مقصودة

(منادى شكله مرفوع)

يا طالب، اجتهد
يا طبيبان، احسنتما

علم

(أشخاص - مدن - شهور ... إلخ)

يا مُحَمَّد، ذاكر بجد
يا مَصْر، أنتِ أُمي

مُعرب

مُضاف

(منادى + مضاف إليه)

يا طالب العلم اجتهد
يا بني لا تتعجلوا

شبيه بالمضاف

(منادى منصوب + حاجة وضحتة)

يا طالبًا للعلم، احسنت
يا صاعدًا جبلًا، احذر

نكرة غير مقصودة

(منادى منصوب + جملة جديدة)

يا مُسافرًا، في التّأني السلامة
يا مُعلّمًا، اتّق الله

التمييز

ملفوظ

وزن - كيل
مساحة - عدد
+
تمييز

زرع الفلاح **فـ**دائماً قمحاً
اشترى **تـ**لتر عصير
باع التاجر **قـ**نطاراً من قطن

خل
بالك

التمييز الملفوظ يكون:
① منصوب
② مجرور بالإضافة
③ مجرور بمـن

ملحوظ

في الجملة الفعلية

ازدادت الطبيعة **جـ**ملاً
واشتعل الرأس **شـ**يباً

اسم تفضيل + نكرة منصوبة

الحكيم أفضل **رؤيـة** من غيره
أنا أكثـر منك **مـ**لاً

نعم / بئس + نكرة منصوبة

نعم **خـ**لقاً الأمانة
بئس **رـ**جلاً المنافق

التمييز الملحوظ يكون
منصوب دائماً

خل
بالك

تمييز العدد

١٢:١١

توافق التمييز
نجح أحد عشر متعلماً
يذاكر الطالب اثني عشر درساً

مفرد منصوب

١٠:٣

تخالف التمييز
حضر ثلاثة رجال
كرم المعلم عشر طالبات

جمع مجرور

٢:١

ليس لها تمييز
اشتريت كتابين

١٠٠-١٠٠٠

تكتب بشكل واحد
لا يتغير

استعانت مصر بمائة عالم
ومائتي عالمة وكرمت أربع مائة عالمة

مفرد مجرور

٩٩:٢١

تُعرب إعراب
جملة المذكر السالم

شاهد اثنان وثلاثون طالباً المحاضرة
استعين بخمسة وثمانين مرجعاً

مفرد منصوب

١٩:١٣

الأول يخالف
العشرة توافق

اشتريت ثلاثة عشر قلماً
حضر سبع عشرة معلمة

مفرد منصوب

4

العدد معرفاً بأل

يطابق
التمييز

قرأت القصص الخمسة
نعت منصوب بالفتحة

3

العدد (12)

2 تُعرب
إعراب المثنى

حضرت اثنتا عشرة باحثة
فاعل مرفوع بالألف

2

العدد (8)

تُحذف يـاؤه
نكرة غير مضافة
مرفوعة أو مجرورة

نجح ثمان من الطالبات
مررت بثمان معلمات

1

إعراب الأعداد

الأعداد تعرب حسب
موقعها بالجملة.

الأعداد المركبة تبني
على فتح الجزئين
في محل.....

● الأسماء الخمسة

أَب أَخ حَم فَو ذُو

تُرفع بالواو - تُنصب بالالف - تُجر بالياء

👉 كان أخوك ذا فضل 👉 إن حماك رجل مجتهد 👉 حضر ذو العلم مبكراً

1 مضافة لغير ياء المتكلم **3** مُفـ_____ ردة
2 ذو بمعنى صاحب **4** لا تُضاف ميم لفو (فم)

👉 فالناس هذا حظه مال وذا علم وذلك مكارم الأخلاق.

النعت

شبه جُملة

جُمْلَة

مُفْرَد

👉 اقتصادنا الضخم مصدر قوتنا 👉 رأيت فتاة أخلاقها طيبة 👉 هذا نفق تحت الشجرة

👉 استعين بصاحب الخلق الأمين 👉 سلمت على طلاب شرفوا المدرسة 👉 هذا قلم في البيت

أي جملة تعود على نكرة ليس مبتدأ = جملة نعت

التوكيد

معنوی

نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا
 قرأت الكتاب نفسه
 أكرمنا الله جميعنا

لفظي

تكرار اللفظ
العلم العلم ، يا شباب
حضر الطبيب الطبيب

شُروط التوكيد

بها ضمير عائد على المؤكد ✌️ ✌️
يجوز حذفها ✌️ ✌️

👉 الطيبان كلاهما بارعان 👈 الطيبان كلاهما بارع 👉 الطيبتان كلتاهما بارعة



البديل

الاشتمال

- به ضمير عائذ على المبدل منه
- استمعت إلى الشيخ فصاحته
- أعجبني الرجل أخلاقه

بعض من كل

- به ضمير عائذ على المبدل منه
- أكلت الفاكهة نصفها
- تفصيل بعد إجمال
- و أنه خلق الزوجين الذكر والأنثى

مُطابق

- لقب / وظيفة + علم
- درسنا الشاعر أحمد شوقي
- اسم إشارة + آل عائدة عليها
- هذه الأخلاق عظيمة
- توضيح
- أمر على الديار ديار ليلي

أعجبني الرجل خلقه أعجبني في الرجل خلقه



العطف

لا	بل	لكن	أم	أو	ثم	ف	و
نفي	إضراب	استدراك	تعيين	تخيير	تراخي	تعقيب	مشاركة

تفيد مخالفة المعطوف للمعطوف عليه في الحكم وتعطف الكلمات فقط

- لا أكافئ المُقصر لكن المجتهد
- أحب المخلص لا الخائن

تفيد مشاركة المعطوف والمعطوف عليه في الحكم وتعطف الكلمات والجمل

- قرأت رواية الكاتب و القصة
- استمر في إنتاج العمل ثم تطويره

المجرم مذنب لكن القاضي رحيـم.



أنواع الواو

واو العاطفة / الاستئناف

ثم قضى أجلاً وأجلً مُسمى

واو الحال

تأتي بمعنى (وقتما كان) يأتي بعدها جملة كاملة
استمعنا إلى الدرس ونحن فاهمون

واو المعية

تأتي بمعنى مع ولا تفيد المشاركة لا يأتي بعدها جملة كاملة
استيقظت وأذان الفجر

كان التامة

تأتي بمعنى
وُجد - حَدَث

اطلب العلم حيث كان
بات الجندي وهو يقظ

لا يأتي معها
خبر منصوب

يأتي معها
فاعل

لولا العلم ما كان التقدم
اطع ربك ما دامت الحياة

1 جملة جواب الشرط لا تكون خبرًا متى يصبح المرء يذكر ربه

2 (ليس - زال - فتى) تأتي ناقصة فقط مازال الألم عن المريض (تامة)
مازال الألم من المريض (ناقصة)

خلّ
بالك

كاد الناقصة

الشروع

بدأ - شرع - هب - طفق - جعل

يمتنع

جعل الأب يهتم بأبنائه
أنشأ الطالب يفكر
بدأ المهندس يكمل البناء

الرجاء

عسى - حرى - اخلوق

يجب

عسى الطالب أن ينجح
اخلوق العلم أن ينتشر
حرى اللص أن يتوب

المقاربة

كاد - كرب - أوشك

يقل

أوشك المشروع أن ينجح
كربت الأزمة تنفجر
كاد الطالب ينجح

1 إذا لم يكن هناك خبر جملة فعلية = تكون كاد تامة

أوشك المشروع على الانتهاء - بدأ الطالب درسه

2 أفعال جامدة، تأتي ماضي فقط إلا كاد - أوشك - طفق (تأتي ماضي و مضارع)

يبدأ الطبيب عمله يبدأ الطبيب يعالج المرضى يبدأ الطبيب يعالج المرضى

3 إن جاء بعد (عسى - أوشك) مصدر مؤول = يكون في محل رفع فاعل

عسى أن يتحقق النصر أوشك أن يتقدم الفريق

4 الفعل (جعل) إن جاء تامة ينصب مفعولين جعل الله الأرض زينة

خلّ
بالك